



Geologins helg på Tekniska museet 11 – 12 september

På Tekniska kan du besöka gruvan, upptäcka olika stenar, mineraler, vara med i workshops och samtala med dina nära och kära om vår påverkan på jorden.

Vad hämtar vi upp ur Gruvan och vad gör vi med det?

Tekniska museets vänner är på plats och tar med sig sin kiosk med densitetsprov på malm, gråsten och saltsyra på kalksten. De dukar också upp ett spännande bord med järnmalmsbitar, kalksten, slaggsten och träkol. Och har du tur kanske du får med dig både ny kunskap och ett litet stenprov hem. Tid: 10-17. Plats: Maskinhallen vid Gruvan.

Lek mineraldetektiv med Vetenskapen Hus

Vi arbetar naturvetenskapligt och systematiskt för att undersöka och identifiera mineraler som kvarts, gips och granat. Vi fascineras av dess olika färger och former och efter denna upplevelse kommer en vanlig sten att bli ett spännande mineral.

Tid: 10-17, drop in-aktivitet. Målgrupp: 6-12 år. Plats: Maskinhallen.

Sagostund med författaren Sofia Jarlo

Författaren Sofia Jarlo läser högt ur sina böcker om Ellie och folket som lever under jorden.

Miljöinspirationen har författaren fått från Sala Silvergruva. Passa också på att köpa Sofias böcker i butiken. Köp 3 – betala bara för 2!

Tid: lördag kl. 15. Plats: Butiken.

Samtal om vår påverkan på jorden kring utställningen Antropocen

Den Kanadensiska konstutställningen Antropocen tar oss med till platser som vi alla är ansvariga för men som vi annars sällan ser. Antropocen är den en epok som vi enligt vissa forskare föreslagits leva i just nu – Människans tidsålder. Detta då vår påverkan på jorden inneburit en betydande förändring för jordens geologi, ekosystem och klimat.

Tid: 10–18. Introduktioner till utställningen kl. 11.00, 13.00, 15.00 och 17.00.

Hur: Till utställningen finns samtalskort som er familj/grupp tar med er till utställningen.

Handla på temat i vår butik!

Under hela helgen har vår butik vi laddat upp med kristaller att odla, stenar och magneter att gräva fram, diamanter och böcker om stenar och mineraler.